Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

|  |
| --- |
|  |

Программа профессиональной пробы по профессиональному направлению

«Декоративные работы»

*профессиональная проба*

Петропавловск-Камчатский – 2023

Программа профессиональной пробы по профессиональному направлению «Декоративные работы» разработана для учащихся 6-11 классов для профессионального самоопределения.

Организация - разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчик: Филичкина Е.А., методист

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание |  |
| 1 Паспорт программы профессиональной проб…………………………………........... | 4 |
| 2 Содержание программы………………………………………………………………… | 4 |
| 3 Постановка задач………………………………………………………………………… | 6 |
| 4 Выполнение задания…………………………………………………………………….. | 7 |
| 5 Контроль, оценка и рефлексия………………………………………………………….. | 7 |
| 6 Инфраструктурный лист………………………………………………………………… | 7 |

# Паспорт программы профессиональной пробы

# Профессиональная среда: комфортная

# Наименование профессионального направления: декоративные работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид | Формат проведения | Время проведения | Возрастная категория | Доступность для участников с ОВЗ |
| Базовый | Очная | 45 минут | 6-7/8-9 классы | Нарушение функций кровообращения;  Нарушение функций слуха;  Возможно одновременное участие детей с инвалидностью и ОВЗ и детей без инвалидности |

1. **Содержание программы**

Введение 5 минут

1. Краткое описание профессионального направления.

Профессия Мастер отделочных строительных и декоративных работ разноплановая и ответственная. Безусловно, немного найдётся профессий, которые могли бы сравниться со сферой деятельности мастера отделочных строительных и декоративных работ по широте творческой фантазии, разнообразию интересов и степени проявления энтузиазма.

Как правило, люди этой профессии – специалисты широкого спектра, работающие с разнообразными материалами и разбирающиеся в их особенностях. Профессия Мастер отделочных строительных и декоративных работ входит в перечень ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий.

1. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике Камчатского края, страны и мира.

Профессия Мастер отделочных строительных и декоративных работ востребована на рынке труда и входит в перечень ТОП 50 перспективных профессий. Камчатский край привлекает все больше туристов, поэтому строительство коттеджей, гостиничных комплексов и т.д. будет развиваться и предлагать новые рабочие места мастерам отделочных строительных и декоративных работ. Выпускники нашего техникума востребованы не только в Камчатском крае, а также на всей территории Российской Федерации. Строительные фирмы, работающие в России, не перестают искать гениальных мастеров с опытом, энтузиазмом и творческой фантазией.

1. Необходимые навыки и знания для овладения профессией

Настоящий профессионал в этой области должен быть трудолюбивым и даже скрупулёзным человеком, поскольку маляр отвечает за последнюю стадию отделки. Именно от этого мастера зависит то, как будет выглядеть построенный или отремонтированный объект – недочеты и ошибки тут недопустимы. Кроме того, маляр должен обладать физической выносливостью и концентрацией при выполнении монотонного труда, а также некоторой креативностью, поскольку ему нужно выполнять целый ряд обязанностей. Список внушительный:

* отделка поверхностей набрызгиванием;
* окраска поверхностей;
* нанесение надписей и рисунков с использованием трафаретов;
* изготовление трафаретов;
* покрытие поверхностей лаками и нитролаками;
* окраска поверхностей краскораспылителями;
* нанесение составов, замедляющих процессы ржавления;
* изготовление смесей из лаков, красок, синтетических эмалей.

Важно отметить, что у маляров не должно быть аллергий и проблем с дыхательной системой. Работа с красками и смесями может вызвать развитие или осложнение хронических заболеваний.

1. 1 – 2 интересных факта о профессиональном направлении.

Врач Ален Девилбис в 1888 году в штате Огайо создал первый пульверизатор для медицинских нужд, соединив в единую систему резиновый баллон, кусок трубки и колбу от масленки. Позже, в 1907 году, его сын Томас адаптировал изобретение отца для промышленных нужд, создав окрасочный пистолет.

Малярный валик в его современной форме изобрёл канадец Норман Брики в 1940 году.

1. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.

Профессия на сегодняшний день весьма востребована, и есть основания полагать, что будет оставаться таковой и в дальнейшем. Заработки сопоставимы со средними доходами в промышленности, могут быть даже несколько выше (в зависимости от квалификации, видов и уровня выполняемых работ). Возможен труд по индивидуальным заказам частных клиентов, предпринимательская деятельность. Профессию можно отнести к числу тех, что хоть и не позволяют рассчитывать на головокружительную карьеру, но дают возможность начать зарабатывать относительно быстро, не тратя много лет на специальную подготовку, и дают гарантию того, что человек не останется без куска хлеба.

**3 Постановка задания (5 минут)**

1 Постановка цели и задачи в рамках профессиональной пробы.

* Познакомить с профессией «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
* Ориентировать интересы обучающихся к этому виду практической деятельности методом проб.
* Показать преимущества профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

## **4 Выполнение задания 25 минут**

1. Техника безопасности
2. Подготовительные работы
3. Показ мастера
4. Самостоятельное выполнение работы

Шаги:

1. подготовить планшет для выполнения работы;
2. оклейка паспарту малярным скотчем,
3. окрашивание подложечного слоя;
4. создание фона;
5. нанесения основного рисунка с помощью трафаретов (прямого и обратного);
6. выполнение последних штрихов в работе;
7. демонстрация готовых работ.

Наставник наглядно демонстрирует процесс подготовки и выполнение всех этапов работы. Во время самостоятельной работы обучающихся наставник обходит рабочие места, следит за организацией рабочего места, правильным выполнением работы, оказывает помощь, акцентируя внимание на выполнении правильных приемов работы.

При необходимости приостанавливает работу, указывая на ошибки, в последующем объясняя причины и способы их устранения.

## **5 Контроль, оценка и рефлексия (10 минут)**

Главным результатам проведенной профессиональной пробы является положительный отзыв её участников, мотивированность на получение профессии, выполнение простейших технологических операций, удовлетворенность совместной деятельностью, что выявляется в совместном обсуждении того, какими начальными профессиональными навыками овладели учащиеся и какие они испытывали сложности при выполнении профессиональной пробы.

Вопросы для рефлексии

1)      почему отрасль не теряет своей актуальности?

2)      совпали ли ваши представления с реальной деятельностью?

3)      что было самым сложным?

4)      какой этап работы вызывал наибольшие трудности?

5)      какой этап показался вам самым важным?

6)      что получилось лучше всего?

7)      хотели бы вы работать в данной сфере?

1. **Инфраструктурный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Технические характеристики с необходимыми примечаниями | Расчет | Количество |
| Столы | На 2 рабочих места | На группу | 5 |
| Малярный скотч 2,5 см |  | На группу | 5 |
| Декоративные краски | Виды декор. красок: Травертина, Шелк, Поливилюр (30 г на 1 чел.) | На 1 чел. | 1 |
| Губка |  |  |  |
| Водоэмульсионная краска | Краска водоэмульсионная Радуга – 29, цвет белый, 7 кг | На группу | 1 |
| Валик + ванночка |  | На группу | 5 |
| Карандаш |  | На 1 чел. | 1 |
| Трафарет | Набор трафаретов прямого и обратного вида | На 1 чел. | 1 |
| Нож канцелярский |  | На 1 чел. | 1 |
| Набор кистей | Размеры кистей: 50, 20, 14, 8, 4 (ворс кисти: синтетика) | На 1 чел. | 1 |
| Шпатель | Размер: 5, 2,5 | На 1 чел. | 1 |
| Мастихины |  | На 1 чел. | 1 |